

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN (AAT) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADITS**  
**KELAS/FASE : VIII (DELAPAN)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**  
**SEMESTER : GENAP**

**A. KISI – KISI SOAL**

No .	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	Memahami <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27 dan hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana	Disajikan mufradat dari <i>Q.S. al-Furqan/25: 63</i> , peserta didik dapat menunjukkan makna kata yang benar	D/VIII/I	C1
		disajikan tabel lafaz dan arti <i>Q.S. al Isra'/17: 26-27</i> , peserta didik dapat menentukan arti yang tepat		C3
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27 dan hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut		C4
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63</i> secara acak, pesera didik dapat menyusun kutipan dengan tepat		C5
		Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan “ <i>Al</i> ” <i>Qomariyah</i> dan “ <i>Al</i> ” <i>Syamsiyah</i> pada <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27</i> , peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut		C6
2.	Memahami <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> tentang ikhlas dalam beribadah	Disajikan kutipan terjemah <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> tentang ikhlas beribadah, peserta didik dapat memilih lafadz yang tepat pada makna kata yang bergaris bawah	D/VIII/I	C2
		disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> terkait, peserta didik dapat menentukan arti yang tepat		C3
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> , peserta didik dapat menentukan makna keseluruhan dari ayat tersebut dengan benar		C3
		Disajikan beberapa gambar, peserta dapat menemukan intisari yang sesuai dengan <i>Q.S. al Bayyinah/98 dan hadits</i> tentang ikhlas beribadah dengan benar		C4

		Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> terkait tanpa terjemah, peserta didik dapat menemukan pernyataan yang sesuai dengan intisari ayat dengan benar		<b>C4</b>
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> , peserta didik dapat menentukan harakat yang paling tepat		<b>C3</b>
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> , peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>idzhar syafawi</i>		<b>C4</b>
		Disajikan ilustrasi perilaku seseorang tentang ikhlas beribadah dalam kehidupan sehari-hari dan alasan berperilaku, peserta didik dapat menilai perilaku tersebut sesuai dengan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> tentang ikhlas beribadah		<b>C5</b>
		Disajikan ilustrasi perilaku seseorang tentang ikhlas beribadah dalam kehidupan sehari-hari dan alasan berperilaku, peserta didik dapat menilai perilaku tersebut sesuai dengan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> tentang ikhlas beribadah		<b>C5</b>
		Disajikan pernyataan tentang ikhlas beribadah, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan Intisari <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> tentang ikhlas beribadah dengan benar		<b>C6</b>
<b>3</b>	Memahami <i>Q.S. an-Nahl/16: 114</i> dan <i>Hadits</i> terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang <i>halal</i> dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan kutipan ayat <i>Q.S an-Nahl/16:114</i> , siswa mampu melengkapi lafadz kutipan ayat tersebut dengan tepat	<b>D/VIII/II</b>	<b>C3</b>
		Disajikan daftar nama hewan kategori yang halal dan haram untuk di konsumsi, siswa mampu mengidentifikasi kategori hewan yang termasuk ke dalam kategori yang halal untuk dikonsumsi.		<b>C2</b>
		Disajikan daftar manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan baik bagi manusia, siswa mampu memilih manfaat tersebut dengan tepat		<b>C3</b>
		Disajikan narasi pengertian makanan halal, siswa dapat menentukan makna halal dengan benar		<b>C4</b>
		Disajikan pernyataan tentang <i>Q.S an-Nahl/16:114</i> . Siswa dapat menentukan yang termasuk ke dalam intisari ayat tersebut.		<b>C4</b>
		Disajikan narasi cerita keterkaitan <i>Q.S an-Nahl/16:114</i> dengan kehidupan sehari-hari, siswa mampu menentukan keterkaitan yang tepat pada narasi tersebut		<b>C4</b>

		Disajikan tabel lafadz dan sebab terjadinya hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i> , siswa dapat menentukan pasangan yang tepat dari tabel tersebut dengan benar.		<b>C4</b>
		Disajikan deskripsi suatu masalah terkait hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i> , siswa mampu mengoreksi bacaan al-Qur'an sesuai dengan hukum bacaan <i>mad Thabi'i</i> dengan tepat.		<b>C5</b>
		Disajikan lafaz <i>hadits</i> yang rumpang dari makanan dan minuman yang halal dan baik, siswa mampu melengkapi kutipan lafadz <i>hadits</i> tersebut dengan tepat.		<b>C5</b>
		Disajikan pernyataan situasi yang berkaitan dengan <i>Q.S an-Nahl/16:114</i> , siswa dapat menentukan lafadz ayat yang tepat sesuai pernyataan tersebut.		<b>C5</b>
		Disajikan narasi pernyataan tentang perilaku seseorang terkait adab ;mengonsumsi makanan, siswa mampu mengoreksi perilaku tersebut dengan benar		<b>C5</b>
		Disajikan pernyataan terkait balasan yang diterima manusia apabila mengonsumsi makanan yang diharamkan, siswa dapat menentukan balasan yang apabila memakan makanan yang haram dengan tepat.		<b>C4</b>
		Disajikan narasi pengertian makanan halal, siswa dapat memilih kriteria makanan yang halal dengan benar		<b>C5</b>
		Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang mengonsumsi makanan yang halal dan tayyib, siswa mampu menentukan intisari yang sesuai.		<b>C3</b>
		Disajikan ilustrasi tentang makanan yang halal dan haram, siswa mampu memutuskan sikap yang paling tepat		<b>C5</b>
<b>4.</b>	Memahami makna <i>Q.S. adh-Dhuha/93</i> dan <i>hadits</i> terkait tentang kesalehan sosial	Disajikan tabel mufradat <i>Q.S adh-Dhuha/93</i> , siswa mampu menentukan makna kata demi kata dari mufradat yang ada secara benar.	<b>D/VIII/II</b>	<b>C3</b>
		Disajikan gambar tentang makanan dan minuman yang haram, siswa mampu mengidentifikasi alasan keharaman makanan dan minuman tersebut dengan benar.		<b>C2</b>
		Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. adh-Dhuha/93</i> , siswa mampu menentukan makna ayat yang bergaris bawah dari kutipan ayat tersebut dengan benar.		<b>C3</b>
		Disajikan tabel kosakata dan artinya dari kutipan <i>Q.S. adh-Dhuha/93</i> , siswa mampu menentukan terjemahan dari kosakata yang tepat.		<b>C3</b>
		Disajikan narasi terkait <i>Q.S adh-Dhuha/93:4</i> , siswa mampu menentukan ayat yang sesuai dengan narasi tersebut dengan tepat.		<b>C3</b>
		Disajikan kutipan ayat <i>Q.S adh-Dhuha/93</i> siswa dapat mengidentifikasi terjemahan dari lafaz yang bergaris bawah dengan benar.		<b>C2</b>

	Disajikan kutipan ayat <i>Q.S adh-Dhuha/93</i> tanpa harakat, siswa mampu memilih harakat yang tepat untuk kutipan ayat tersebut dengan benar	<b>C3</b>
	Disajikan narasi terkait hukum bacaan <i>mad</i> , siswa dapat menentukan hukum bacaan <i>mad layyin</i> dengan benar.	<b>C4</b>
	Disajikan kutipan <i>Q.S adh-Dhuha/93</i> yang memiliki hukum bacaan, siswa mampu menentukan hukum bacaan pada lafadz yang digaris bawahi pada ayat tersebut dengan benar	<b>C4</b>
	Disajikan kutipan terjemahan <i>hadits</i> terkait kepedulian sosial, siswa mampu menemukan lafaz <i>hadits</i> tersebut dengan benar.	<b>C3</b>
	Disajikan tabel berisi kosakata dan arti terkait <i>hadits</i> tentang kepedulian sosial siswa mampu memilih kosakata dan arti yang benar	<b>C3</b>
	Disajikan kutipan terjemahan <i>hadits</i> terkait kepedualian sosial, siswa mampu memilih lafadz matan <i>hadits</i> yang benar	<b>C4</b>
	Disajikan kutipan <i>hadits</i> terkait kepedulian sosial, siswa mampu memilih pengucapan lafadz <i>hadits</i> tersebut dengan benar.	<b>C4</b>
	Disajikan narasi terkait <i>hadits</i> kepedulian sosial, siswa mampu menemukan urutan yang tepat sesuai <i>hadits</i> tersebut.	<b>C3</b>
	Disajikan tabel yang berisi ayat-ayat dari <i>Q.S adh-Dhuha/93</i> secara acak, siswa mampu menyusun kutipan ayat-ayat tersebut dengan tepat	<b>C5</b>
	Disajikan narasi yang menggambarkan perilaku seseorang, siswa mampu menentukan pernyataan yang sesuai dengan kandungan <i>Q.S. adh-Dhuha/93</i>	<b>C6</b>
	Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang kepedulian sosial yang tidak tepat, siswa mampu mengoreksi kutipan <i>hadits</i> yang bergaris bawah dengan benar	<b>C4</b>
	Disajikan gambar yang berkaitan dengan perilaku seseorang, siswa mampu menyimpulkan keterkaitan gambar tersebut dengan <i>hadits</i> tentang kepedulian sosial.	<b>C4</b>
	Disajikan kutipan <i>Q.S. adh-Dhuha/93</i> dan <i>hadits</i> tentang kepedulian sosial, siswa dapat menentukan makna keseluruhan dari ayat dan <i>hadits</i> tersebut dengan benar	<b>C3</b>
	Disajikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan <i>hadits</i> tentang kepedulian sosial, siswa mampu memilih sikap yang sesuai dengan <i>hadits</i> tersebut.	<b>C5</b>